



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

Piano scolastico per la didattica digitale integrata

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 29 del 14 dicembre 2021 e dal Consiglio d'Istituto del 20 dicembre 2021 con delibera numero 8

INDICE

1. Finalità e ambito di applicazione
2. Premessa
3. Quadro normativo di riferimento
4. Piattaforme digitali d'istituto
5. Organizzazione della D.D.I.
 - 5.1. La L.E.A.D nella scuola dell'infanzia
 - 5.2 La D.D.I. nel primo ciclo. Indicazioni generali. Scuola primaria e secondaria di I grado.
6. Alunni con bisogni educativi speciali
7. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità
8. Didattica a distanza in caso di quarantena del singolo o della classe.
9. Regolamento per la didattica digitale integrata; i docenti, le famiglie e gli alunni
10. Integrazioni al Patto educativo di corresponsabilità
11. Integrazioni al regolamento di disciplina
12. Verifica degli apprendimenti e valutazione
13. Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali. Modalità di rilevazione del fabbisogno
14. Supporto ai docenti a tempo determinato privi di strumenti digitali
15. Rapporti scuola-famiglia
16. Registrazione e conservazione degli atti amministrativi
17. Attività di formazione per il personale
18. Indicazioni in materia di privacy e sicurezza sul lavoro
19. Organi Collegiali.

VIA BOCCACCIO, 13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

1. Finalità e ambito di applicazione

Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'Istituto Comprensivo Manzoni di Cologno Monzese. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati nel quadro normativo di riferimento. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, alla luce delle esperienze pregresse e delle normative vigenti. Il Dirigente scolastico consegna a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della scuola.

2. Premessa

L'emergenza epidemiologica in atto ha determinato per le istituzioni scolastiche la necessità di programmare e gestire in modo efficace le attività didattiche a distanza, che si sono rivelate uno strumento indispensabile per garantire la continuità nell'azione formativa in caso di chiusura per il contenimento dei rischi di contagio. Il Piano per la didattica digitale integrata, previsto dal Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 e di cui tutte le istituzioni scolastiche devono dotarsi, declina le azioni con le quali la Scuola garantisce la continuità dell'azione formativa e i vari ambiti nei quali tali azioni si dispiegheranno. Per Didattica Digitale Integrata (D.D.I.) si intende una metodologia innovativa di insegnamento/apprendimento che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. La D.D.I. garantisce il diritto all'istruzione nei casi di isolamento fiduciario di gruppi classe, alunne o alunni, oppure nei casi di fragilità delle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, nonché di particolari esigenze di apprendimento dettate da assenze prolungate. Nelle situazioni elencate sono i Consigli di classe/interclasse e intersezione che valutano la situazione del singolo alunno e attivano la didattica a distanza comunicando il piano alla famiglia.



3. Quadro normativo di riferimento

- D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"
- Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 (da ora in avanti: Linee guida);
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Piano scuola 21/22 "Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione"

4. Piattaforme digitali d'istituto

Google suite for education permette la creazione di un account personale per ciascun alunno e mette a disposizione diversi applicativi di grande efficacia per la gestione delle attività didattiche, tra i quali *Classroom*, che permette di creare classi virtuali all'interno delle quali è possibile lo scambio di materiali e informazioni tra docente ed alunni, *Drive*, per la conservazione e condivisione di documenti, *Meet*, per le videoconferenze e *Jamboard*, la lavagna elettronica. A ciascun alunno della scuola viene messo a disposizione un *account Google* istituzionale, per ottenere il quale è richiesta una specifica autorizzazione da parte dei genitori. Una volta ottenuta l'autorizzazione, la scuola assegna all'alunno le credenziali di accesso, con le quali si potrà accedere alla *Google suite* e partecipare alle attività didattiche *on*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

line. Nuvola è la piattaforma del registro elettronico, che consente di gestire tutte le attività scolastiche sia a livello amministrativo che didattico. Per quanto di interesse per le alunne e gli alunni e le loro famiglie, gli argomenti di lezione ed i compiti assegnati, le assenze, le valutazioni, le note didattiche, la prenotazione dei colloqui, le circolari, eventuali documenti personali. Le credenziali per l'accesso al registro elettronico vengono fornite qualche giorno prima dell'inizio dell'anno scolastico.

5. Organizzazione della D.D.I.

La didattica digitale integrata può svolgersi secondo due modalità, sincrona o asincrona. Le attività sincrone si caratterizzano per l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le video lezioni in diretta, la verifica orale degli apprendimenti, lo svolgimento di compiti o di elaborati digitali con il riscontro in tempo reale da parte dell'insegnante. Le attività asincrone, che non prevedono l'interazione in tempo reale tra insegnante ed alunni, sono tutte le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali: visione di video lezioni registrate, videotutorial, documentari, produzione di elaborati attraverso l'utilizzo di materiale didattico digitale predisposto dal docente o dagli stessi alunni nel contesto di un progetto didattico. Il materiale della lezione asincrona viene caricato dal docente utilizzando uno degli strumenti sopraelencati, come per esempio Classroom, in modo tale che gli alunni siano impegnati per un arco temporale corrispondente all'ora di lezione

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto, assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un adeguato livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. La proposta deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, che garantisca continuità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto del Curricolo di Istituto e della Progettazione didattica del Collegio dei docenti e delle sue articolazioni, che provvedono a rimodulare la progettazione didattica, individuando i contenuti essenziali delle discipline.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

Il personale docente è comunque tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, e mantiene intatti i diritti sindacali, compresa la partecipazione alle assemblee sindacali durante l'orario di lavoro, che si potranno tenere con le stesse procedure con cui si svolgono le attività didattiche a distanza. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe. Per la rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il registro elettronico. Le attività di didattica in presenza vengono tradotte in Didattica a Distanza; i docenti rispetteranno la scansione oraria prevista nell'orario settimanale vigente.

5.1. La L.E.A.D nella scuola dell'infanzia

Le linee guida ministeriali precisano che nella scuola dell'infanzia "l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie". Pertanto, durante l'eventuale sospensione dell'attività didattica in presenza le insegnanti della scuola dell'infanzia dell'istituto supporteranno i bambini mantenendo il contatto con loro sul piano affettivo, relazionale e didattico sia in modalità sincrona che asincrona.

Attività asincrone

Nel corso della settimana verranno proposte attività, caricati messaggi, video, tutorial, giochi interattivi, letture ed altro, con l'intento di valorizzare l'aspetto ludico, emozionale ed empatico dell'apprendimento. *Google Classroom* permetterà alle insegnanti di ricevere un riscontro dai bambini, che potranno mostrare il proprio operato alle insegnanti. Nella piena consapevolezza dell'impegno che si richiede ai genitori dei più piccoli, le insegnanti sceglieranno con cura ed equilibrio le proposte da svolgere, specificando l'età a cui sono rivolte, per consentire agli stessi bambini di procedere anche in autonomia.

Attività sincrone

Gli incontri si svolgeranno attraverso l'applicazione Meet per G-suite, secondo calendario condiviso, suddividendo i bambini in piccoli gruppi o per sezione e per fasce d'età, per un tempo limitato, in considerazione dell'età dei bambini, dell'attenzione e della partecipazione dimostrata durante il collegamento. Gli incontri si svolgeranno negli orari stabiliti concordati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

con le famiglie andando così incontro alla gestione dei dispositivi tecnologici in uso. Pur nella comprensione delle possibili difficoltà (lavorative, di connessione, di condivisione di dispositivi tecnologici) si richiede alle famiglie d'essere partecipi, insieme ai docenti, della costruzione di un sapere condiviso all'interno di una dimensione affettiva, seppure a distanza, perché nei momenti di sospensione delle attività in presenza è fondamentale la collaborazione dei genitori come "facilitatori di attività in un ambiente virtuale".

Verifica delle attività

La verifica dell'andamento della LEAD verrà effettuata attraverso:

- i riscontri dei bambini e delle famiglie
- il monitoraggio del livello di partecipazione, anche allo scopo di poter contattare gli assenti e sollecitare la partecipazione, raccogliere le criticità emerse nei collegamenti e nell'uso dei dispositivi tecnologici.

5.2 La D.D.I. nel primo ciclo. Indicazioni generali.

Come indicato dalle Linee guida, la scuola è tenuta a garantire almeno 10 ore di didattica a distanza in modalità sincrona per le alunne e gli alunni delle classi prime e seconde, almeno 15 ore per le alunne e gli alunni delle altre classi, "organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee".

Per quanto attiene alle attività asincrone, ciascun insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, al fine di garantire il benessere psicofisico delle alunne e gli alunni impegnati nell'utilizzo dei videotermini.

Le attività sincrone vengono invece organizzate come segue:

Scuola primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

La scuola garantisce almeno 10 ore di didattica a distanza in modalità sincrona per le alunne e gli alunni della classe prima e almeno 15 ore per le alunne e gli alunni delle classi dalla seconda alla quinta. Tuttavia, i docenti della scuola primaria dell'Istituto evidenziano come i bambini di 6 e 7 anni necessitano del supporto di un adulto per gestire un dispositivo elettronico ed i relativi software: nella programmazione dell'attività didattica digitale per un monte ore così elevato, è imprescindibile la collaborazione e la partecipazione dei genitori. Per ridurre il rischio di sovrapposizione alle attività didattiche a distanza di fratelli/sorelle maggiori impegnati nella scuola secondaria, nel caso di chiusura di più classi, la scuola svolge un monitoraggio per capire i bisogni delle famiglie per quanto riguarda i dispositivi per il collegamento, in ogni caso le alunne e gli alunni della scuola primaria svolgeranno il maggior numero delle ore in fascia oraria antimeridiana. Le attività sincrone possono essere organizzate con l'intero gruppo/classe oppure dividendo la classe in due gruppi, in modo tale da permettere una didattica più efficace. Ciascun team docente, all'inizio dell'anno scolastico, caricherà sul registro elettronico la scansione oraria della DaD, in modo tale che la famiglia conosca già l'orario stabilito in caso di chiusura.

Scuola secondaria di primo grado

In linea con quanto stabilito dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 (Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata) è necessario assicurare almeno 15 ore settimanali di didattica, in modalità sincrona, con l'intero gruppo classe, e proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee. Si sottolinea pertanto ancora una volta la necessità di fornire, agli allievi, materiali, esercitazioni, sommando le ore in sincrono e quelle in asincrono. In tale monte ore, ovviamente, non sono computate le ore di studio individuale di ogni singolo allievo. Alla luce delle indicazioni ministeriali la scuola secondaria di primo grado attiverà almeno 15 ore di lezione sincrona, intervallando ciascuna lezione da almeno dieci minuti di sospensione, in modo tale che la lezione non superi i 50 minuti. Per quanto riguarda il tempo prolungato le ore di lezione sincrona saranno di almeno 19 ore settimanali. A questi si aggiungono 2 ulteriori spazi per gli studenti dei corsi di strumento: una lezione individuale di strumento e, in sostituzione della musica d'insieme, l'approfondimento

VIA BOCCACCIO, 13 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

della teoria musicale (lettura ritmica e melodica). La musica d'insieme a distanza non è infatti praticabile a causa della latenza, cioè il ritardo temporale che si verifica nella trasmissione del segnale audio. Il Consiglio di classe organizza le attività sincrone evitando, se possibile, che queste superino le 4 ore giornaliere.

6. Alunni con bisogni educativi speciali

Il decreto ministeriale 39/2020 sottolinea come la "presenza quotidiana a scuola delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali, in particolar modo di quelli con disabilità" sia una "priorità irrinunciabile". Ferma restando l'opportunità di individuare accomodamenti adeguati alla tipologia di disabilità e ragionevoli rispetto alla tipologia di disabilità e alle risorse professionali disponibili, la scuola, la famiglia e tutti gli operatori coinvolti nella realizzazione del Progetto individuale di cui al D.Lgs 66/2017 definiscono in sede di GLO le modalità di fruizione dell'attività didattica in presenza in caso di sospensione delle attività didattiche; i Consigli di classe/interclasse/intersezione integrano invece il Progetto Educativo Individualizzato con la programmazione dell'attività digitale integrata, per arricchire l'attività in presenza e per sostituirla nel caso non sia possibile garantire la presenza quotidiana a scuola in caso di sospensione delle lezioni. Per quanto attiene agli alunni con bisogni educativi speciali per i quali è stato attivato un progetto didattico personalizzato, i Consigli di classe/interclasse definiscono, in sede di progettazione, quali misure attuare a sostegno del singolo alunno, in caso di attivazione della didattica digitale integrata. A tal fine viene inserita un'apposita sezione nel progetto didattico personalizzato che viene consegnato ai genitori all'inizio dell'anno scolastico.

7. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento nei casi di attivazione di misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che prevedano l'allontanamento dalla scuola di singoli alunni o piccoli gruppi, oppure nei casi di alunni considerati in condizioni di fragilità sempre legati alla situazione SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione, si attivano:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

- videoconferenze in classe durante la lezione, con collegamento tramite Google meet, se l'alunno/a è autonomo nella gestione oppure mediante Classroom, in modo da permettere allo studente di interagire con docente e compagni e di seguire le attività proposte, attraverso una fotocamera o grazie alla condivisione dello schermo della LIM.
- Eventuali percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, con il coinvolgimento del Consiglio di classe/ interclasse/ intersezione, nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità dell'organico dell'autonomia. La didattica a distanza sarà quindi attivata nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 prevedano l'allontanamento dalla scuola di una o più classi, o nel caso in cui specifiche patologie, adeguatamente certificate, determinando l'impossibilità alla frequenza delle attività scolastiche in presenza, in particolar modo:
 - alunni in quarantena,
 - alunni posti in isolamento fiduciario perché contatti stretti di un soggetto positivo,
 - alunni in condizioni di fragilità.

La fattispecie non riguarda le assenze brevi per motivi di salute non riconducibili al Covid19. Per la scuola dell'infanzia gli insegnanti valutano caso per caso e decidono le opportune modalità di collegamento.

Per la scuola primaria vengono garantite almeno 10 ore fino ad un massimo di 15 ore settimanali di didattica a distanza in modalità sincrona, preferibilmente in Italiano, Matematica e Inglese, e in occasione di spiegazioni di nuovi argomenti. Per la scuola secondaria vengono garantite almeno 15 ore di didattica a distanza in modalità sincrona per gli studenti dei corsi con tempo normale e almeno 17 ore per gli studenti dei corsi con tempo prolungato e del corso musicale.

8. Didattica a distanza in caso di quarantena del singolo o della classe.

Gli alunni in quarantena cautelare o gli alunni in sorveglianza attiva in attesa di esito del tampone perché individuati come contatti stretti, seguiranno le lezioni in didattica a distanza secondo il calendario caricato sul registro elettronico. Le eventuali assenze verranno segnalate sul registro elettronico e conteggiate nelle assenze totali. Per le assenze in DDI valgono le stesse regole applicate nella didattica in presenza, fatta eccezione nei casi di motivati e reali problemi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

di connessione, che il genitore dovrà giustificare sul registro elettronico o presso la segreteria se il problema persiste. I docenti annoteranno le assenze quotidianamente, in modo tale che la famiglia possa controllare la frequenza.

L'alunno che partecipa alla DaD verrà segnato assente sul registro, perché fisicamente non presente a scuola, ma le stesse verranno in seguito giustificate come "assenze documentate" dalla segreteria (sempre se l'alunno partecipa alla lezione a distanza). Le assenze rientrano nella soglia prevista del 25%.

Nel caso in cui l'intera classe sia in quarantena, i docenti, in base ai materiali forniti, alla stima del tempo necessario per svolgere i compiti assegnati e alla consegna degli stessi, settimanalmente, segneranno la presenza o assenza per le ore asincrone di lezione

9. Regolamento per la didattica digitale integrata

È necessario richiamare l'attenzione delle alunne, degli alunni e delle famiglie sulle norme di comportamento che si devono rispettare durante lo svolgimento delle attività didattiche in modalità telematica, con particolare riguardo al rispetto dei compagni e dei docenti, alla condivisione di documenti e alla tutela della riservatezza e della privacy.

La didattica a distanza richiede un maggior senso di responsabilità, verso sé stessi e verso l'intera comunità scolastica. I rischi derivanti dall'utilizzo della rete per lo svolgimento di attività didattiche devono essere opportunamente considerati, per non incorrere in violazioni della privacy o in possibili comportamenti di cyberbullismo. Occorre sottolineare che questa tipologia di didattica non implica una deroga al rispetto delle norme che regolano le attività in presenza.

In particolare:

1. Ogni utente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale e si impegna a custodire e mantenere segrete le credenziali di accesso, senza consentirne l'uso ad altre persone.

2. Agli utenti si richiede di:

- effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del dispositivo utilizzato per l'accesso alla piattaforma;

VIA BOCCACCIO, 13 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

- abilitare ed aggiornare costantemente i software di protezione del sistema operativo;
- proteggere con una password di almeno otto caratteri contenente lettere maiuscole e minuscole, numeri e caratteri speciali, il dispositivo utilizzato per l'accesso alla piattaforma;
- utilizzare l'accesso a connessioni WIFI adeguatamente protette;
- non cliccare su allegati o link contenuti in mail di provenienza sospetta;
- uscire dall'account istituzionale al termine delle attività didattiche o quando il docente lo richiede,
- tenere accesa la telecamera e spento il microfono (che verrà acceso su richiesta del docente)

3. Le piattaforme elettroniche ed il sito WEB dell'istituto dovranno essere controllati periodicamente per seguire in modo efficace le proposte didattiche e le attività dell'istituto.

4. Ciascun alunno dovrà usare il computer e le piattaforme elettroniche mostrando considerazione e rispetto per compagni e docenti. In particolare:

- mantenere un comportamento dignitoso e decoroso nel rispetto di sé stessi, dei compagni e dell'insegnante;
- utilizzare la piattaforma solo per finalità didattiche;
- non diffondere il materiale condiviso dai docenti, che deve rimanere di uso esclusivo della classe;
- non diffondere in forma di registrazioni video, audio o fotografiche le attività svolte sulla piattaforma;
- non registrare le lezioni senza il consenso del docente;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui si venga a conoscenza durante le attività didattiche a distanza;
- non danneggiare o distruggere il lavoro degli altri;
- astenersi dai seguenti comportamenti:

✓ presentarsi in ritardo

✓ mangiare

✓ stare in pigiama o in biancheria intima

VIA BOCCACCIO, 13 – 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

- ✓ mantenere la fotocamera spenta quando si viene interpellati dai docenti
- ✓ alzarsi (salvo richieste per validi motivi)
 - Nelle attività sincrone come nelle attività asincrone, evitare commenti o messaggi offensivi, discriminatori, volgari o intimidatori in qualsiasi forma, sia nelle attività di videoconferenza che nei sistemi di messaggistica e chat.
- 5. Durante l'utilizzo della webcam, escludere nei limiti del possibile l'inquadramento degli ambienti familiari e di altre persone. Laddove possibile, utilizzare effetti di sfocatura dello sfondo.
- 6. L'utente è tenuto ad informare l'Istituto nei seguenti casi:
 - ricezione di materiale non pertinente il percorso didattico o lesivo dei diritti di qualcuno;
 - impossibilità di accedere all'account o smarrimento o furto delle credenziali personali.
- 7. Gli studenti dovranno restituire le attività assegnate nei tempi previsti ed esclusivamente su *Google Classroom*, salvo diversa indicazione da parte del docente.
- 8. Ai genitori è richiesto di non intervenire e di non presenziare alle lezioni (salvo il caso di bambini non autonomi nella gestione dei dispositivi, in ogni caso la presenza del genitore va concordata con il docente).
- 9. Ai genitori degli allievi più piccoli si richiede la fattiva collaborazione per superare eventuali difficoltà nell'uso degli strumenti informatici e per vigilare sul corretto uso dei medesimi nel rispetto del presente regolamento.

10. Integrazioni al Patto educativo di corresponsabilità

La scuola

Tutte le alunne e gli alunni, siano messi in condizione di svolgere attività didattica a distanza utilizzando dispositivi e connessioni adeguate.

- Prevede attività formali di informazione e condivisione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata e sulla proposta progettuale della didattica digitale integrata.
- Si attiva per risolvere criticità o superare difficoltà riscontrate dagli studenti o le loro famiglie durante le attività didattiche a distanza.

VIA BOCCACCIO, 13 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

- Organizza incontri a distanza tra docenti e genitori per garantire adeguata informazione alle famiglie sull'andamento scolastico dello studente su richiesta di appuntamento dei genitori.
- Assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia, ai sensi della vigente normativa, attraverso le apposite funzionalità del Registro elettronico
- Predispone il Piano della formazione dei docenti e del personale anche in considerazione delle priorità indicate dalle "Linee Guida per la didattica digitale integrata".

I docenti

- Tengono conto della peculiarità delle attività didattiche a distanza, della necessità degli studenti di mantenere il contatto con la realtà scolastica, di essere supportati ed incoraggiati; attivano azioni di accompagnamento e vicinanza a bambine e bambini, alunne e alunni.
- Si accertano periodicamente che tutti abbiano la possibilità di partecipare alle attività didattiche digitali sincrone e asincrone, segnalando alla scuola le eventuali difficoltà per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
- Qualora riscontrino discontinuità nella partecipazione da parte degli alunni alle attività in DDI, provvedono a contattarli per accertarsi delle ragioni che impediscono la fruizione della proposta didattica.
- Hanno cura di tutelare i dati personali degli alunni utilizzati nell'ambito delle funzioni istituzionali, evitando di diffondere immagini, video o audio degli stessi, in mancanza del consenso scritto da parte delle famiglie.
- Stimolano negli alunni un atteggiamento attivo nel percorso di apprendimento, proponendo i contenuti, offrendo spiegazioni, rispondendo ai quesiti degli allievi, supervisionando il loro lavoro, verificando il processo di apprendimento in corso. Eviteranno altresì il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti non preceduti da una spiegazione o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente.

VIA BOCCACCIO, 13 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

- Adempiono ai loro doveri in materia di valutazione con tempestività e trasparenza, offrendo agli alunni riscontri personali costanti, in funzione del successo formativo di ciascuno studente.

Le famiglie

- Hanno il dovere di garantire la regolarità della partecipazione dei propri figli alle attività di didattica digitale integrata.
- Sono responsabili delle attività che si effettuano tramite l'account personale.
- Si impegnano ad attenersi alle prescrizioni del Regolamento per la didattica digitale integrata.
- Prendono visione dell'Informativa sul trattamento dei dati e dell'informativa di prevenzione dei rischi connessi allo svolgimento della prestazione lavorativa in ambienti diversi da quelli abituali.

Gli alunni

- Si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività didattiche a distanza, sia in modalità sincrona che asincrona.
- Consegnano compiti ed elaborati nei tempi e nelle modalità indicate dai docenti, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà per consentire al docente di attivare strategie di supporto.
- Leggono attentamente il Regolamento per la didattica digitale integrata e si attengono alle sue prescrizioni.
- Contattano prontamente i docenti per segnalare eventuali difficoltà tecniche che ostacolano la partecipazione alle attività, per consentire alla scuola di intervenire e risolvere.

11. Integrazioni al regolamento di disciplina

Come indicato dalle Linee guida, il Regolamento di disciplina d'Istituto viene integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni. È necessario porre particolare attenzione ai rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, ai comportamenti che si configurino



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

come cyberbullismo, senza però dimenticare tutti gli aspetti della vita scolastica ordinaria, che sono normati dal Regolamento d'Istituto allo scopo di garantire a tutti una serena esperienza di studio e lavoro, improntata al decoro ed al reciproco rispetto.

12. Verifica degli apprendimenti e valutazione

La valutazione delle attività didattiche a distanza deve avere valenza formativa e tener conto della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale dimostrate. La valutazione oggettiva delle verifiche scritte, orali, pratiche, etc. viene così integrata da quella più propriamente formativa, in grado di restituire una valutazione complessiva del processo di apprendimento. Questi i criteri generali per la valutazione:

- La valutazione nell'attività didattica a distanza deve essere costante, trasparente e tempestiva.
- Per la valutazione degli elaborati i docenti si attengono ai criteri e agli indicatori adottati nella didattica in presenza.
- Vengono valutati le prestazioni prodotte in forma di elaborato scritto, pratico, interrogazione, ricerca, lavoro in gruppo, compito di realtà, etc.
- I voti assegnati in DaD integrano i voti assegnati durante l'anno scolastico, quando la didattica è in presenza, e concorrono all'eventuale calcolo della media aritmetica da parte del docente in sede di valutazione finale.
- L'assenza alle attività in sincrono e le mancate consegne sono oggetto di valutazione del comportamento e non di valutazione degli apprendimenti.
- La valutazione nell'attività didattica a distanza ha una valenza formativa e tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, dell'autonomia, della responsabilità personale dimostrate. In particolare, contribuiscono alla valutazione:
 - ✓ Assiduità: l'alunno/a è presente e puntuale nel collegarsi alle attività sincrone, segue le attività asincrone, mantiene i contatti con gli insegnanti
 - ✓ Partecipazione: l'alunno/a partecipa in modo attivo alle attività sincrone, risponde se interpellato/a, tiene accesa la fotocamera

VIA BOCCACCIO, 13 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

- ✓ Rispetto delle norme di comportamento on line: l'alunno/a si attiene alle norme del regolamento scolastico in materia di didattica digitale integrata
- ✓ Puntualità: l'alunno/a è puntuale nelle consegne
- ✓ Accuratezza: l'alunno/a è accurato/a nelle consegne

13. Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali. Modalità di rilevazione del fabbisogno

Al fine di garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione alla didattica, il Piano prevede la somministrazione di un questionario alle famiglie per rilevare il fabbisogno di dispositivi e di connettività ed una prova di connessione che coinvolga tutti le alunne e gli alunni dell'istituto al fine di verificare l'effettiva funzionalità delle dotazioni possedute in previsione di un eventuale avvio delle attività didattiche a distanza. Criteri per l'assegnazione dei dispositivi

La scuola mette a disposizione in comodato d'uso gratuito personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle alunne e delle alunne e gli alunni alle attività didattiche a distanza. I genitori che desiderino ricevere in comodato d'uso dispositivi della scuola da utilizzare per la didattica a distanza, in caso di chiusura delle scuole, dovranno produrre la domanda su apposito modulo, allegando il modello ISEE, integrato da eventuale dichiarazione che attesti una variazione dei dati relativi al reddito indicati nel modello stesso (ad esempio in caso di perdita del lavoro di uno o di entrambi i due genitori). In caso di attivazione della didattica a distanza per l'intera scuola o singole classi sarà compilata una graduatoria e saranno assegnati i dispositivi in base ai criteri oggettivi adottati, prioritariamente alle alunne e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Seguiranno nell'assegnazione le alunne e gli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, quindi le classi seconde e prime della scuola secondaria di primo grado. Nell'assegnazione del dispositivo si terrà conto anche del numero di fratelli e sorelle in età scolare impegnati nella didattica a distanza.

Il dispositivo va riconsegnato alla scuola non appena termina la didattica a distanza e non oltre la fine dell'anno scolastico. Per chi non riconsegna il dispositivo si applica la penale prevista dal comodato d'uso e cioè il risarcimento dello strumento.

VIA BOCCACCIO, 13 - 20093 COLOGNO MONZESE (MI) TEL 02/25397091

WEB icmanzoni.edu.it PEC miic822008@pec.istruzione.it PEO segreteria@icmanzoni.edu.it
miic822008@istruzione.it C.F. 94566360155 Cod. IPA istsc_miic822008 Cod. univoco F.E. UFVB7C



14. Supporto ai docenti a tempo determinato privi di strumenti digitali

Anche al personale docente a tempo determinato non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato, a richiesta, un dispositivo, in via residuale rispetto alle alunne e agli alunni e solo ove il fabbisogno delle famiglie sia completamente soddisfatto. I dispositivi saranno assegnati tenendo conto dei criteri stabiliti per le alunne e gli alunni, quindi avranno la precedenza i docenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, e di seguito quelli delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, delle classi seconde e prime della scuola secondaria di primo grado. In accordo con la vigente normativa, per i docenti di ruolo non è prevista l'assegnazione di dispositivi, se non in caso di temporanea necessità e solo ove il fabbisogno dei soggetti precedentemente menzionati sia stato completamente soddisfatto, in quanto il ministero prevede già altre forme di sovvenzioni rispetto a questi docenti (per esempio Bonus carta docente).

15. Rapporti scuola-famiglia

In caso di attivazione della D.D.I. a seguito della chiusura delle scuole, l'Istituto attiverà iniziative di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata e informerà tempestivamente le famiglie sugli orari delle attività. La scuola assicurerà inoltre, attraverso le piattaforme digitali ed il sito internet, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste durante lo svolgimento della ordinaria attività in presenza, inclusi i colloqui periodici coi genitori e le informazioni relative alla valutazione degli alunni, fornendo adeguate indicazioni in merito ai canali di comunicazione che verranno utilizzati.

16. Registrazione e conservazione degli atti amministrativi

Nell'ambito dell'attività digitale in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte. Nelle annotazioni l'insegnante specifica l'argomento trattato e l'attività svolta e riporta gli alunni assenti alla lezione. Nell'ambito della didattica digitale in modalità asincrona, gli insegnanti registrano sull'applicazione Classroom



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

l'attività da trattare e richiesta al gruppo di studenti. L'insegnante utilizza la classe virtuale creata dall'Istituto su *Google Classroom* come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. Ciascun insegnante creerà una classe virtuale per ciascuna delle sue classi. Per garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi, gli elaborati delle alunne e degli alunni prodotti in modalità digitale vengono archiviati sull'area personale del registro elettronico. Il registro elettronico funge da archivio anche per i verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza.

17. Attività di formazione per il personale

Il Collegio docenti ha il diritto/dovere di tenersi informato, anche in modo autonomo, sulle normative relative alla privacy e alla DaD, legate a questo particolare periodo storico, ma che resteranno in uso anche nei prossimi anni.

Le seguenti attività di formazione in materia di didattica digitale integrata si possono così riassumere:

- Corso di formazione sull'utilizzo della Google suite for Education;
- Corso di formazione sulla privacy, con particolare riferimento al trattamento dei dati personali in situazione di attività didattica a distanza.
- Corso di formazione sull'utilizzo del Registro elettronico in adozione.

Sarà cura del Dirigente, coadiuvato dall'Animatore Digitale, fare proposte ed inviare materiale al Collegio per approfondire gli argomenti.

18. Indicazioni in materia di privacy e sicurezza sul lavoro

Attraverso l'utilizzo delle piattaforme per l'erogazione della didattica digitale integrata sono trattati sia dati personali dei docenti che degli studenti e, in taluni casi, dei loro genitori. Per queste ragioni l'Istituto fornisce a tutte queste categorie di interessati, una specifica informativa, che contiene tutte le informazioni relative a tali trattamenti. Tale informativa specifica, in particolare, i tipi di dati e le modalità di trattamento degli stessi, i tempi di conservazione e le altre operazioni di trattamento, sulla base dei medesimi presupposti e con garanzie analoghe a quelli della didattica tradizionale. In materia di sicurezza e salute sui luoghi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ALESSANDRO MANZONI"
A ORDINAMENTO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado

di lavoro, il Piano contiene, in allegato, un'informativa sui comportamenti di prevenzione generale da adottare per fronteggiare i rischi connessi allo svolgimento della prestazione lavorativa in ambienti diversi da quelli abituali. (es. indicazioni su illuminazione naturale e artificiale locali, corretto utilizzo di notebook, smartphone e tablet per le attività di didattica a distanza, verifica integrità apparecchiature utilizzate, idoneità delle postazioni utilizzate, posture da assumere e tempi di permanenza.

18. Allegati

- A. Saperi essenziali delle discipline per la scuola primaria
- B. Saperi essenziali delle discipline per la scuola secondaria di secondo grado
- C. Integrazione del regolamento di Disciplina in materia di didattica digitale integrata
- D. Informativa sul trattamento dei dati personali nella D.D.I.
- E. Informativa sui comportamenti di prevenzione generale

19. Organi Collegiali.

Le riunioni degli organi collegiali, Consigli di classe/interclasse/intersezione, Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto, visto il numero dei partecipanti, saranno effettuate utilizzando le stesse piattaforme che si utilizzano per gli alunni in modalità sincrona. In considerazione del fatto che tali riunioni permettono ugualmente di espletare le funzioni assegnate a tali Organi, si ritiene opportuno e funzionale continuare ad utilizzare tale modalità anche successivamente, quando l'emergenza sanitaria sarà terminata, integrando le riunioni con quelle in presenza. Salvo diverse disposizioni normative.